



PROFILE DE POSTE

Titre	01 Chargés-es du projet d'appui à l'Alimentation scolaire, la nutrition et la Scolarisation des Enfants hors de l'école au Bénin (PASNSEB)		
Département	Programme - PIIA Bohicon		
Rapporte à	Au / A la Coordinateur/trice du projet		
Lieu	01 pour le PIIA Bohicon	Voyage requis	Fréquents déplacements dans les communes de mise en œuvre du Projet
Date 2024	Grade	13

A PROPOS DE PLAN INTERNATIONAL

Nous sommes **Plan International** ; nous travaillons avec des enfants et des filles dans plus de **80 pays pour contribuer à créer un monde où nous sommes tous égaux**. Notre structure comprend le hub mondial situé au Royaume-Uni, plus de 50 bureaux nationaux et leurs unités de programme, 4 hubs régionaux et 4 bureaux de liaison. Nous comptons 20 organisations nationales membres qui sont des entités juridiques distinctes et ont le même objectif et la même stratégie mondiale.

Au cours des cinq prochaines années, toutes les entités de Plan International suivront cette stratégie mondiale actualisée, qui nous permettra d'atteindre trois objectifs fondamentaux : un impact accru, une légitimité consolidée et une durabilité améliorée. Cette stratégie repose essentiellement sur notre engagement en faveur des filles et des jeunes et sur notre volonté de nous concentrer encore davantage sur les jeunes. Pour y parvenir, nous nous appuyerons sur les atouts acquis tout au long de notre riche histoire et de notre stratégie actuelle, « 100 millions de raisons ». Nous souhaitons et devons nous appuyer sur nos atouts fondamentaux : notre indépendance, assurée par un modèle de financement diversifié et des normes éthiques concernant le choix de nos partenaires, et la manière dont nous combinons notre travail d'influence et de programmation aux niveaux local, national et international.

Nous apportons des preuves et des voix locales aux problèmes mondiaux ; notre compréhension du changement au niveau local, en abordant les causes profondes avec les communautés et les partenaires locaux grâce à notre présence à long terme ; l'accent mis sur les droits des filles selon une approche intersectionnelle et transformatrice du genre qui repose sur notre compréhension des réalités vécues par les filles et sur la façon de travailler avec les garçons et les hommes pour parvenir à l'égalité filles ; nos campagnes audacieuses, de « Parce que je suis une fille » à notre campagne actuelle « Girls Get Equal » (Les filles obtiennent l'égalité), ont été conçues en collaboration avec des filles et des jeunes et permettent de raconter leurs histoires, et notre identité mondiale repose sur des réseaux de partenariat, des relations avec des institutions mondiales, des expériences interculturelles, une programmation mondiale et une influence ancrée dans les réalités locales.



La mission de Plan International est de lutter pour un monde juste qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité en faveur des filles. Notre vision est celle d'une organisation où tous les individus, dans toute leur diversité, y compris leur identité raciale et ethnique, leur orientation sexuelle, se sentent en sécurité, respectés, inclus et valorisés **Pour tous nos recrutements, les candidatures féminines et des personnes marginalisées sont vivement encouragées.**

FINALITE DU POSTE

Le projet PASNSEB couvre 400 écoles primaires à travers tous les départements du Bénin, sauf le Littoral. Dans sa composante 4 intitulée « Réintégration scolaire et maintien des enfants hors de l'école », ce projet vise : (i) l'accroissement des capacités des filles et des garçons, des familles et des communautés d'enfants hors de l'école à identifier et à réduire les obstacles à l'éducation liés à l'égalité des sexes ; (ii) le renforcement de la gouvernance scolaire et des acteurs locaux de l'éducation à soutenir la scolarisation et la rétention des filles et des garçons ; (iii) l'amélioration de l'accès des enfants, en particulier les filles, à une éducation de base inclusive et (iv) l'amélioration de la qualité des enseignement/apprentissage pour de meilleures performances des enfants, en particulier les filles.

Par ailleurs cette composante vise à compléter toutes les autres composantes liées à l'alimentation scolaire et à la nutrition du PASNSEB. Cette composante du projet cible les enfants hors de l'école (non scolarisés ou déscolarisés) les plus marginalisés et les plus vulnérables, en particulier les filles, afin de garantir leur accès à une éducation de qualité. Elle vise à le faire d'une double manière : premièrement, en travaillant au sein des communautés où se trouvent de fortes concentrations d'enfants hors de l'école et deuxièmement, en tirant profit des possibilités de compléter le projet d'alimentation scolaire, qui s'attaque également aux obstacles spécifiques auxquels sont confrontés les enfants vulnérables (tels que la pauvreté et la faim).

L'objectif général du PASNSEB est de contribuer à l'amélioration du capital humain à travers les cantines scolaires et la scolarisation des enfants hors de l'école. La composante 4 envisage de contribuer à la scolarisation des enfants hors de l'école et à leur maintien dans le système éducatif.

Les Bénéficiaires directs sont ceux qui reçoivent les repas ou en profitent directement. Ils comprennent les élèves : qui vont recevoir des repas, avec un impact sur leur sécurité alimentaire, et une meilleure éducation et les écoles : qui bénéficieront de meilleures infrastructures liées aux cantines. En somme, ce projet couvrira 400 écoles et 80.000 écoliers.

Ce projet dans sa composante 4 sera mis en œuvre par trois ONG nationales partenaires de Plan International Bénin. La Coordination de la composante sera assurée par Plan International Bénin en interaction avec les quatre autres composantes et autres acteurs institutionnels et communautaires dans les limites des procédures et cadres de travail de des bailleur et de Plan International Benin.

DIMENSIONS DU POSTE

Pour sa mise en œuvre le projet utilise une approche pluri acteurs. Sous la supervision fonctionnelle du/de la Coordinateur/trice du projet et administrative du PIIAM, le/la Chargé.e du Projet coordonne les activités de l'équipe clé du projet, coordonne les activités de l'ONG partenaire. Il assure l'interface entre les partenaires de mise en œuvre et Plan International Bénin.

Les principales attributions du /de la Chargé-e de se présentent comme suit :

- Être garant/e de la bonne gestion du personnel du projet au niveau du PIIA
- Être responsable de l'élaboration et l'exécution du Plan de Travail d'Annuel, Trimestriel et des dépenses liées aux activités du projet.
- Être responsable du partenariat au niveau de la zone d'intervention du projet
- Coordonner toutes les activités du projet



- Elaborer les divers rapports du projet (rapports trimestriels, rapports semestriels et rapports annuels, etc.)
- Organiser et superviser des activités de l'ONG d'intermédiation
- Organiser les missions conjointes de suivi de qualité des activités du projet
- Organiser la revue trimestrielle des activités
- Planifier et exécuter le suivi financier du projet
- Assurer la mise en application des recommandations des audits ;
- Exécuter toutes autres tâches demandées par le PIIAM et le/la Directeur-trice du projet
- Assurer un leadership dans la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des interventions de sauvegarde des enfants et des jeunes à travers les acteurs de la mise en œuvre du projet
- Superviser les activités du Staff du projet

RESULTATS CLES ET RESPONSABILITES SPECIFIQUES

- Participer et rendre compte des réunions organisées
- Développer de bonnes relations avec les partenaires et les organisations de la société civile.
- Faire chaque semaine une réunion du staff de l'équipe
- Assurer la bonne gestion et le suivi du projet dans SAP, PMERL
- Participer aux réunions du Comité de Pilotage du Projet
- Valider les plans d'actions du staff et les superviser
- Superviser les activités de l'ONG partenaire et coacher ses animateurs en cas de besoin.
- Approuver les comptes rendus des activités des ONG et les états de dépenses
- Contribuer à la bonne gestion des ressources mises à la disposition du Projet en respectant les procédures de l'Organisation
- Identifier les besoins spécifiques des enfants et surtout les filles y compris en situation d'urgence.
- Faire lire et expliquer aux réunions du personnel, des partenaires et associés, et visiteurs pour une appropriation, les différents documents de politique de sauvegarde des enfants, et des directives.
- Veiller à ce que les politiques mondiales de Plan International pour la sauvegarde des enfants et des participants/es au Programme et celles sur l'égalité des sexes et l'inclusion soient pleinement intégrées conformément aux principes et aux exigences de la politique, y compris les normes et directives de mise en œuvre applicables à leur domaine de responsabilité. Cela comprend, mais sans s'y limiter, de s'assurer que le personnel et les associés connaissent et comprennent leurs responsabilités en vertu de ces politiques et du Code de conduite de Plan International, leur pertinence dans leur domaine de travail, et que les préoccupations sont signalées et gérées conformément avec les procédures appropriées.

RESOLUTION DES PROBLEMES

Pour éviter des conflits au niveau de l'équipe clé du projet et des autres partenaires, les actions suivantes devront être mises en œuvre :

- Veiller à créer une bonne relation de travail interpersonnelle
- Privilégier les concertations, consultations avant les prises de décisions
- Faire connaître les procédures et les faire respecter à tout le personnel ainsi que les autres acteurs et surtout les ONG de mise en œuvre et de supervision.

RELATIONS DE TRAVAIL CLES

Pour l'efficacité de notre travail et aussi en respect de nos valeurs qui stipulent que nous travaillons ensemble bien et que nous sommes ouverts et redevables ; il est important de travailler avec plusieurs partenaires pour une mise en œuvre et une durabilité de nos actions. Ainsi les personnes clés avec qui nous collaborons sont :



Interne

- ✓ Le/la Directeur-trice du projet
- ✓ Le Staff du projet
- ✓ Le PIIAM
- ✓ L'Unité MERL
- ✓ Le Coordonnateur du Partenariat et de l'Influence
- ✓ L'équipe de la Communication
- ✓ Les conseillers
- ✓ Les départements support

Externe

- ✓ Les autorités locales politiques et administratives (Préfets, Maires, Chef d'Arrondissement)
- ✓ L'Unité de Gestion du projet (UGP)
- ✓ Les ministères sectoriels du projet
- ✓ Les structures déconcentrées de l'Etat
- ✓ Les Mairies des communes couvertes par le Projets
- ✓ Les ONG partenaires intervenant sur le Projet
- ✓ Les communautés concernées par la mise en œuvre
- ✓ Les écoles partenaires des communautés de mise en œuvre du projet
- ✓ Les Organisations Communautaires de Base

EXPERTISE TECHNIQUE, COMPETENCES ET CONNAISSANCES

a. Connaissances

- La Gestion : élaboration, montage, planification, suivi et évaluation des projets.
- Conception et mise en place des communications sociales pour un changement de comportement.
- Plaidoyer et lobbying.
- Gestion des conflits en milieu professionnel
- Gestion du stress en milieu professionnel
- Conception et élaboration des plans de développement
- Développement des besoins éducatifs pour la protection de la petite enfance
- Mise en place d'un environnement sécurisé pour les enfants et les jeunes.
- Bonne connaissance de travail avec les ONG de mise en œuvre

b. Qualification

- Avoir un diplôme universitaire (BAC + 4) en Sciences de l'Education, sciences sociales ou gestion des projets ou tout autre diplôme équivalent ;
- Justifier d'une expérience professionnelle prouvée d'au moins 3 ans en gestion de projets similaires ;
- Avoir des expériences solides de travail avec des ONG Internationales serait un atout

c. Compétences

- Solides compétences en planification
- Compétences en développement et gestion d'équipes de projet



- Expérience de travail dans la participation de la communauté au développement / programmation et dans la participation des enfants et des jeunes dans les processus de suivi et de feedback
- Compétences en gestion de staff
- Solides compétences dans le travail avec des partenaires (ONG y compris des partenaires des structures d'Etat
- Capacité à respecter des délais serrés
- Bonnes compétences de présentation
- Les compétences linguistiques nécessaires (Français et Anglais serait un atout)
- Compétences dans l'utilisation de présentation PPT et autres logiciels
- Contribuer à la mobilisation de la société civile et au renforcement des capacités des organisations partenaires pour les plaidoyers en faveur de la réalisation des droits de l'enfant et à d'autres activités du travail d'influence ;
- Le contrôle interne, la communication, la négociation et l'innovation.

d. Comportements

- Coache et renforce les capacités du personnel sous sa responsabilité
- Encourage l'innovation et l'apprentissage
- Communique clairement et efficacement avec une bonne capacité d'écoute
- Fait preuve de respect évident pour tous et en particulier envers les enfants, les adolescent.es et les femmes sans discrimination
- Être dynamique et disposer des capacités à travailler en équipe et à s'adapter rapidement aux changements, est désireux d'obtenir le meilleur résultat, ajuste ses propres priorités si nécessaire
- Être calme et positif sous la pression et dans les situations difficiles
- Conception et mise en place d'outils de communication sociale pour un changement de comportement.
- Création d'un environnement sécurisé pour le travail avec les enfants et les jeunes, et surtout les filles...

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Le lieu de travail est la ville du Bureau du Programme Influencing and Implementation choisi la coordination va couvrir les zones d'intervention du projet

NIVEAU DE CONTACT AVEC LES ENFANTS ET SAUVEGARDE DES ENFANTS ET DES JEUNES

Élevé : Interaction fréquente avec les enfants

PROCEDURE DE DEPOT DES CANDIATURES

Pour toute personne désireuse de participer à ce processus, nous vous prions d'envoyer une lettre de motivation adressée à la représentante Résidente de Plan International Bénin, un CV actualisé et les copies des diplômes au plus tard le **vendredi 23 février 2024** en utilisant les liens ci-dessous :

Interne : <https://performancemanager5.successfactors.eu/sf/jobreq?jobId=48773&company=PlanInt>

Externe : <https://career5.successfactors.eu/sfcareer/jobreqcareerpvt?jobId=48773&company=PlanInt&st=3C14DAEC29F581A16594874C6E87AAF634991E31>

LES VALEURS PRATIQUES DE PLAN INTERNATIONAL

Nous œuvrons pour un impact durable

- Je formule un objectif clair pour le personnel et définit des attentes élevées.



- Je crée un climat d'amélioration continue, je suis ouverte aux défis et aux nouvelles idées.
- Je me concentre sur les ressources pour conduire le changement et maximiser l'impact à long terme, en réponse aux changements de priorités ou de crises.
- Je me base sur des preuves pour évaluer l'efficacité.

Nous sommes ouverts et redevables

- Je promeus une culture d'ouverture et de transparence, y compris avec les sponsors et les donateurs.
- Je travaille en toute responsabilité pour atteindre les plus hauts standards avec intégrité.
- Je suis cohérente et juste dans le traitement des personnes.
- J'admets et accepte d'apprendre de mes erreurs.
- Je m'assure que nous sommes une organisation sûre pour tous les enfants, les filles et les jeunes

Nous travaillons bien ensemble

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand c'est approprié.
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs.
- Je développe des relations de confiance et «gagnant-gagnant» avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés.
- Je m'engage et travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles et tous les enfants.

Nous sommes inclusifs et renforçons les plus vulnérables

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand cela est nécessaire et 'est approprié.
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs.
- Je développe des relations de confiance et « gagnant-gagnant » avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés.
- Je travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles et tous les enfants.

POSITIONNEMENT DU POSTE DANS L'ORGANIGRAMME

Le poste est sous la supervision fonctionnelle du/ de la Coordonnateur-trice du projet et administrative du/de la Directeur/trice du Bureau du Programme Influencing and Implementation (PIIAM) de la Zone d'Affectation.